

Приложение 3
к ППСЗ по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

«Согласовано»
Зам.директора по учебной работе
ГАПОУ «ЛМХПК»
Лалия Л.Ш.Галиева
« 1 » 09 2023 г.

«Утверждаю»
Директор ГАПОУ «ЛМХПК»
Н.Г.Тимакова
« 1 » 09 2023 г.
Введено в действие приказ
№ 78-06 от 1.09.2023 г.

«Согласовано»
Студенческий совет ГАПОУ
«ЛМХПК»
П.Ф.Прокопичева
« 1 » 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 05.05.2022 г. № 308; зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.06.202, регистрационный № 69375.
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор Тимакова Н.Г., заместители директора по воспитательной работе Залакаева Л.И., учебной работе Галиева Л.Ш., научно-методической работе Енилина С.Г., заведующий произ-

	водственной практикой Вильданова АР, заведующие отделением Ахметвалеева Р.Т., Исламова Д.Т., Валиева Г.З. представители организаций-работодателей, классные руководители 24 чел., преподаватели, педагог-психолог Мосолова С.А., воспитатель общежития Кашапова Р.И., члены Студенческого совета
--	--

Реализация рабочей программы воспитания (далее-РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г. и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной дея-</p>	<p align="center">ЛР 2</p>

<p>тельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, вы-</p>	<p>ЛР 6</p>

бранной квалификации	
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отече-	ЛР 11

ственного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Имеющий высокий уровень профессиональной общетеоретической подготовки, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 16
Способный вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ЛР 17
Имеющий высокий уровень культурного развития	ЛР 18
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Имеющий базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей профессии или специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	ЛР 20
Умеющий применять полученные знания на практике	ЛР 21
Способный эффективно представлять себя и результаты своего труда	ЛР 22
Нацеленный на карьерный рост и профессиональное развитие	ЛР 23
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 24
Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	ЛР 25
Понимающий сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей и, следовательно, умеющий находить	ЛР 26

индивидуальный подход к каждому клиенту	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	ЛР 27
Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности	ЛР 28
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 29

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
О.00	Общеобразовательный цикл	
УДп.13.1	Скетчинг	ЛР 11
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 7, ЛР 11
ОГСЭ.02	История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 6, ЛР 7
ОГСЭ.04	Психология общения	ЛР 16, ЛР 17
ОГСЭ.05	Физическая культура	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 29
ОГСЭ.06	Язык и культура Татарстана	ЛР 5, ЛР 11
ОГСЭ.07	Народное искусство края	ЛР 5, ЛР 8
Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика	ЛР 12, ЛР 21
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР 10, ЛР 15
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 6
П.00	Профессиональный учебный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Материаловедение	ЛР 25, ЛР 28
ОП.02	Экономика организации	ЛР 21, ЛР 27
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	ЛР 5, ЛР 11
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	ЛР 5, ЛР 11
ОП.05	История дизайна	ЛР 11, ЛР 18
ОП.06	История изобразительного искусства	ЛР 11, ЛР 18
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13

ОП.08	Основы дизайна	ЛР 21, ЛР 28
ОП.09	Дизайн и рекламные технологии	ЛР 21, ЛР 27
ОП.10	Черчение	ЛР 21, ЛР 28
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	
МДК.01.01	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	ЛР 13, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27
МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	ЛР 20, ЛР 23
УП.01.01	Учебная практика по разработке художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ЛР 20, ЛР 27, ЛР 28
УП.01.02	Учебная практика по работе на пленэре	ЛР 21, ЛР 28
ПП.01	Производственная практика по разработке художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ЛР 13, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28
ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	
МДК.02.01	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 22, ЛР 27
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	ЛР 21, ЛР 28
УП.02	Учебная практика по техническому исполнению художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 28
ПП.02	Производственная практика по техническому исполнению художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 28
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	
МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	ЛР 10, ЛР 13
МДК.03.02	Основы управления качеством	ЛР 10, ЛР 13
УП.03	Учебная практика по контролю за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	ЛР 13, ЛР 28
ПП.03	Производственная практика по контролю за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 28
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей	

МДК.04.01	Основы менеджмента, управление персоналом	ЛР 14, ЛР 16, ЛР 23
УП.04	Учебная практика по организации работы коллектива исполнителей	ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26
ПП.04	Производственная практика по организации работы коллектива исполнителей	ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 26
ПМ.05	Выполнение работ по профессии "Исполнитель художественно-оформительских работ "	
МДК.05.01	Исполнитель художественно-оформительских работ	ЛР 19, ЛР 22, ЛР 28
УП.05	Учебная практика по выполнению работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»	ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 28
ПП.05	Производственная практика по выполнению работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»	ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 28

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям):

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а именно:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1391; зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.11.14г. , регистрационный №34861;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденный Приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. № 658, зарегистрированного в Минюсте России 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61657;

Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);

Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";

Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59771);

Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);

Устава ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж», локальными актами колледжа;

Программы профессионального воспитания ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются квалифицированные специалисты. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, заместителя директора по ВР, непосредственно курирующего данное направление, заведующего отделением, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;

- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытая спортивная площадка;
- хореографический зал;
- специальные помещения для работы кружков, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.);
- рекреации колледжа для организации выставочных пространств.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Публичные материалы, описание проведенных воспитательных мероприятий, а также систематизация опыта и достижений в области воспитательной работы представлены Медиа-центром «Одобрено ЛМХПК» в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/lmhpk>, в инстаграмм «ЛМХПК Лениногорск» https://instagram.com/lmhpk?utm_medium=copy_link.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте Электронного образования Республики Татарстан <https://edu.tatar.ru/l-gorsk/page1294.htm>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

«Утверждаю»

Директор ГАПОУ «ЛМХПК»

_____ Н.Г.Тимакова

«__»_____2023 г.

Введено в действие приказ

№ _____ от _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**
на период 2023-2024 учебного года

Лениногорск, 2023

1.	Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ						
1.	1	День знаний	Студенты 1 курса	Площадь перед колледжем	Заместитель директора, классные руководители	ЛР 2, ЛР 23
2.	3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК	Заместитель директора, классные руководители, студенческий совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
3.	6	Собрание проживающих в общезжитии студентов 1-х курсов	Студенты 1 курса	ЛМХПК	Директор, заместитель директора по ВР, педагог психолог, студенческий совет	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9
4.	1 неделя	ОП.05 История дизайна, виртуальная экскурсия «Дизайн – формальная деятельность человека и составной элемент экономической системы»	2 курс	Кабинет дизайна	Бабакаева С. П.	ЛР 11, ЛР 18
5.	1 неделя	ОП 04. Живопись с основами цветоведения. «Природа и основные свойства цвета. Теоретические основы работы с цветом» урок мастерская	1 курс	Кабинет живописи	Андреева И. Д. Хусаинова И. Н.	ЛР 5, ЛР 11
6.	1 неделя	ОП 03. Рисунок с основами перспективы. «Правила перспективного построения в рисунке» урок –беседа.	1 курс	Кабинет рисунка	Андреева И. Д. Хусаинова И. Н.	ЛР 5, ЛР 11
7.	1 неделя	ОП 03. Рисунок с основами перспективы, «Правила перспективного построения в рисунке» урок – мастерская	2 курс	Кабинет рисунка	Хусаинова И. Н. Петропавловских Е. М.	ЛР 5, ЛР 11
8.	1 неделя	ОП 04. Живопись с основами цве-	2 курс	Кабинет жи-	Андреева И. Д.	ЛР 5, ЛР 11

		товедения. «Особенности использования приемов гуашью при выполнении разных по материалу предметов. Анализ и передача цветового состояния природы в творческой работе» урок – мастерская		вописи		
9.	1 неделя	МДК 01.01 Дизайн - проектирование, диспут «Дизайн - проектирование и его значение в профессиональной подготовке дизайнера» виртуальная экскурсия в музей	2 курс	Кабинет дизайна	Андреева И. Д.	ЛР 13, ЛР 21, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27
10.	1 неделя	МДК 02.01. Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале, «История возникновения ДПИ. Подразделение декоративного и прикладного искусства» урок – путешествие	2 курс	Кабинет материаловедения и лаборатории испытания материалов	Ячина А. В.	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 27
11.	1 неделя	ОП.06 История изобразительного искусства, «Искусство как форма общественного сознания» виртуальная экскурсия	2 курс	Кабинет дизайна	Бабакаева С. П.	ЛР 11, ЛР 18
12.	1 неделя	ОГСЭ. 05 Физическая культура, Викторина «Изучение бега на короткие дистанции»	2 курс	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры, Валькаева Л.Ф.	ЛР 9
13.	1 неделя	ОГСЭ.05 Физическая культура Урок мастер класс «Изучение бега на короткие дистанции»	3 курс	Стадион «Юность»	Преподаватель физической культуры, Елисеева О.Р.	ЛР 9
14.	2 неделя	ЕН.01 Математика, Урок – практикум «Симметрия в искусстве»	2 курс	кабинет математики с методикой преподавания	Федотова Г.Г.	ЛР 21
15.	1 неделя	ОП.01 Материаловедение «Содержание учебной дисциплины.	3 курс	кабинет материаловедения	Ячина А. В.	ЛР 25, ЛР 28

		Связь курса с другими дисциплинами. Классификация материалов» урок – беседа				
16.	1 неделя	ОП.03 Рисунок с основами перспективы «Последовательность выполнения рисунка головы человека по этапам. Передача объема головы тоном» урок мастер класс	3 курс	кабинет рисунка	Майорова Т. М. Андреева И. Д.	ЛР 5, ЛР 11
17.	1 неделя	ОП.04 Живопись с основами цветоведения «Особенности использования приемов масляной живописи при выполнении разных по материалу предметов. Последовательность выполнения натюрморта из простых по форме предметов разных по материалу» виртуальная экскурсия музеев изобразительного искусства	3 курс	кабинет живописи	Майорова Т. М. Андреева И. Д.	ЛР 5, ЛР 11
18.	1 неделя	МДК 01.01 Дизайн - проектирование «Основы дизайн-проектирования» урок практикум	3 курс	Кабинет художественно – конструкторского проектирования -	Андреева И. Д.	ЛР 21, ЛР 24, ЛР 27
19.	1 неделя	МДК 01.02 Основы проектной и компьютерной графики «Анализ проектной деятельности в историческом контексте» урок семинар	3 курс	Кабинет художественно – конструкторского проектирования -	Курганская Е. Н.	ЛР 21, ЛР 24, ЛР 27
20.	1 неделя	МДК 02.01 Выполнение художественно – конструкторских проектов в материале «История возникновения мозаики по дереву. Виды» урок практикум	3 курс	Лаборатория испытание материалов	Курганская Е. Н.	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28

21.	1 неделя	МДК 02.02 Основы конструкторско – технологического обеспечения дизайна «Ознакомление с правилами выполнения сборочного чертежа» урок деловая игра	3 курс	Лаборатория макетирования графических работ	Ахметвалеева Р. Т.	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28
22.	2 неделя	УДп.15.1. Скетчинг, «Работа с различными графическими материалами, упражнения на растяжку цвета, смешение цветов, насыщенность тона» урок – мастерская	1 курс	Кабинет дизайна	Андреева И. Д.	ЛР 11
23.	4 неделя	МДК 02.02 Основы конструкторско – технологического обеспечения дизайна, «Технический рисунок геометрических форм и композиций» урок - поиск	2 курс	лаборатория макетирования графических работ	Ахметвалеева Р. Т.	ЛР 21, ЛР 28
24.	4 неделя	ЕН.02 Экологические основы природопользования, Урок – практикум «Перспективы и принципы создания экологически безопасных производств и дизайн - проектов»	3 курс	Кабинет естествознания	Миннибаева М.М.	ЛР10, ЛР 15
ОКТАБРЬ						
25.	1	Международный день музыки	студсовет	Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 28
26.	1	День пожилых людей Волонтерская помощь, поздравление ветеранов труда	студсовет	По адресам городв	заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР 6, ЛР 17
27.	5	День Учителя, праздничный концерт	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК	Классные руководители, преподаватели, студенческий совет	ЛР 7, ЛР 18, ЛР 28
28.	25	Международный день школьных библиотек	студсовет	Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 28

29.	2 неделя	ОП.07 Безопасность жизнедеятельности Урок – конференция «Международный терроризм – как глобальная геополитическая проблема современности»	3 курс	Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»	Преподаватель ОБЖ Гайнуллина Л.Х.	ЛР 10, ЛР 13
30.	4 неделя	ОП.10 Черчение, урок – поиск «Выполнение чертежа плоской детали и нанесение размеров в соответствии с ГОСТ 2.307-68»	1 курс	лаборатория макетирования графических работ	Ахметвалеева Р. Т.	ЛР 21, ЛР 28
31.	5 неделя	ОУД. 01 Русский язык, Урок-дискуссия «Иноязычная лексика в области лексики дизайнеров»	1 курс	кабинет русского языка и детской литературы	Нурхаметова В.Ю.	ЛР 04, ЛР 05
32.	30	День памяти жертв политических репрессий	Студенты 1-4 курса	ЦБ им.Г.Тукая	Классные руководители, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
НОЯБРЬ						
33.	4	День народного единства	Студенты 1-4 курса	Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
34.	1 неделя	ОУД.12 Родная литература, «Сказки русских писателей», урок – викторина	1 курс	кабинет татарского языка и литературы	Шарипова Г.М.	ЛР 01, ЛР 06
35.	1 неделя	УДп.15.1. Скетчинг, «Скетч бытовых предметов» творческий конкурс	1 курс	кабинет дизайна	Андреева И. Д.	ЛР 11
36.	2 неделя	ОУД.11 Обществознание, «Воздействие человека на природу и его последствия» урок – лекция	1 курс	кабинет гуманитарных и социально – экономиче-	Ганиева Е. С.	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 13

				ских дисциплин, Экономики и менеджмента		
37.	2 неделя	ОГСЭ.06 Язык и культура Татарстана, «Татары в современном мире» урок-сообщение	2 курс	кабинет татарского языка и литературы	Шарипова Г.М.	ЛР 05, ЛР 06
38.	3 неделя	ОУД.12 Родная литература, урок – викторина «Сказки татарских писателей»	1 курс	кабинет татарского языка и литературы	Хайрутдинова Г.М.	ЛР 01, ЛР 06
39.	3 неделя	МДК 01.02 Основы проектной и компьютерной графики, урок – исследование «Анализ исторической классификации шрифтов»	2 курс	лаборатория компьютерного дизайна	Курганская Е.Н.	ЛР 20, ЛР 22, ЛР 27
40.	3 неделя	МДК 02.01 Выполнение художественно – конструкторских проектов в материале, виртуальная экскурсия «Татарский орнамент в декоративно прикладном искусстве»	2 курс	кабинет материаловедения и лаборатории испытания материалов	Ячина А.В.	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 27
41.	3 неделя	ОУД. 02 Литература, Урок-исторический обзор «Роман «Война и мир». Замысел и воплощение»	2 курс	кабинет русского языка и детской литературы	Нурхаметова В.Ю.	ЛР. 01, ЛР. 04
42.	4 неделя	ОГСЭ.06 Язык и культура Татарстана, урок-презентация «Моя семья»	1 курс	кабинет татарского языка и литературы	Шарипова Г.М.	ЛР 05, ЛР 06
43.	4 неделя	ОУД.03 Иностранный язык, Игра - тест «Почемучка. Специальные вопросы в искусстве»	1 курс	кабинет иностранного языка	Фатыхова Г. Ф.	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9

44.	26	День матери	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	классные руководители, студ- совет	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 28
ДЕКАБРЬ						
45.	3	Международный день инвалидов Круглый стол «Смотри на него, как на равного» Классный час «Делай добро, люби людей»	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК	Заведующий отделением, пре- подаватели, педагог психолог,	ЛР7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 26,
46.	5	День добровольца (волонтера)	Студенты 1-4 курса	УДМС и Т Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6
47.	2 неделя	ОГСЭ.04 Психология общения Урок-практикум «Решение ситуа- ционных задач по определению возникших коммуникативных ба- рьеров, возникающих между людь- ми и мешающих полноценной коммуникации»	2 курс	кабинет педа- гогики и пси- хологии	Юшкова Е.А.	ЛР16, ЛР17
48.	2 неделя	ОУД. 02 Литература, Семинар «Значение литературы при освоении профессии»	1 курс	кабинет рус- ского языка и детской лите- ратуры	Нурхаметова В.Ю.	ЛР.02
49.	3 неделя	ОУД. 01 Русский язык , Интегрированный урок «Основ- ные виды словосочетаний»	2 курс	кабинет рус- ского языка и детской лите- ратуры	Нурхаметова В.Ю.	ЛР. 04, ЛР. 05
50.	3 неделя	ОП.05 История дизайна, «Евро- пейский костюм 19 века» творче-	2 курс	кабинет ди- зайна	Бабакаева С. П.	ЛР 11, ЛР 18

		ский конкурс				
51.	3 неделя	ОУД.05 История, Урок – выставка «Города трудовой доблести»	1 курс	кабинет гуманитарных и социально – экономических дисциплин	Кузнецова Н. Г.	ЛР 1
52.	4 неделя	МДК 02.01. Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале, «История возникновения народных промыслов. Школа народного и декоративно - прикладного искусства. Использование мотивов народных промыслов в современном дизайне» урок – дискуссия	2 курс	кабинет материаловедения и лаборатории испытания материалов	Ячина А. В.	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 22, ЛР 27
53.	9	День Героев Отечества Тематические классные часы	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК	классные руководители, преподаватели	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
54.	9	Международный день борьбы с коррупцией Конкурс сочинений на татарском и русском языках	Студенты 1, 2 курса	ЛМХПК	Заместитель директора по ВР, заведующий отделением	ЛР 5, ЛР 8 ЛР 18
55.	12	День Конституции Российской Федерации	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	классные руководители, преподаватели, студсовет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 18

56.	31	Новый год	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	классные руководители, преподаватели, студсовет	ЛР11, ЛР 13, ЛР 18,
ЯНВАРЬ						
57.	6					
58.	25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	классные руководители, студсовет	ЛР 11, ЛР 13, ЛР 18
59.	27	День снятия блокады Ленинграда	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	классные руководители, преподаватели истории, студсовет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
60.	1 неделя	ОП 03. Рисунок с основами перспективы. «Средства художественной выразительности рисунка» урок-мастерская.	1 курс	кабинет рисунка	Андреева И. Д.	ЛР 5, ЛР 11
61.	1 неделя	ОП 04. Живопись с основами цветоведения. «Анализ цветового состояния природы в творческой работе над портретом и фигурой человека» виртуальная экскурсия в музей.	2 курс	кабинет живописи	Андреева И. Д.	ЛР 5, ЛР 11
62.	1 неделя	ОП 03. Рисунок с основами перспективы. «Принципы перспективного построения различных по форме геометрических тел в процессе создания конструктивного линейного рисунка» урок-конференция	2 курс	кабинет рисунка	Андреева И. Д. Майорова Т. М.	ЛР 5, ЛР 11
63.	1 неделя	МДК 01.01 Дизайн - проектиро-	2 курс	кабинет ди-	Андреева И. Д.	ЛР 13, ЛР 17,

		вание, диспут «Теоретические основы композиционного построения в дизайне. Принципы и приемы организации изображений в композиции» урок дискуссия		зайна		ЛР 27, ЛР 28
64.	1 неделя	МДК 01.01 Дизайн - проектирование «Искусство второй половины XX, начала XXI века. Предпосылки возникновения новых стилей в искусстве» урок семинар	3 курс	Кабинет художественно – конструкторского проектирования -	Андреева И. Д.	ЛР 21, ЛР 24, ЛР 27
65.	1 неделя	МДК 01.02 Основы проектной и компьютерной графики, кейс - урок «Основные элементы фирменного стиля»	2 курс	лаборатория компьютерного дизайна	Курганская Е.Н.	ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27
66.	1 неделя	ОП 04. Живопись с основами цветоведения, «Особенности использования приемов гуашью при выполнении разных по материалу предметов» урок-беседа	1 курс	кабинет живописи	Андреева И. Д.	ЛР 5, ЛР 11
67.	1 неделя	ОП.03 Рисунок с основами перспективы «Анатомические особенности фигуры человека. Общие сведения о пропорциях фигуры человека Строение и опорно-конструктивные функции скелета. Характер формы костей» урок мастер класс урок мастер класс	3 курс	кабинет рисунка	Майорова Т. М. Андреева И. Д.	ЛР 5, ЛР 11
68.	1 неделя	ОП.04 Живопись с основами цветоведения «Изучение последовательности выполнения человека средствами гуашевой живописи.	3 курс	кабинет живописи	Майорова Т. М. Андреева И. Д.	ЛР 5, ЛР 11

		Последовательность выполнения живописного этюда двух фигурной композиции в интерьере» виртуальная экскурсия музей изобразительного искусства				
69.	1 неделя	ОП.08 Основы дизайна «Понятие дизайна. Место дизайна в искусстве» урок семинар	3 курс	Кабинет дизайна	Ячина А. В.	ЛР 21, ЛР 28
70.	1 неделя	ОП.09 Дизайн и рекламные технологии «Рекламный продукт и рекламное обращение: определения понятий. Процесс разработки и производства рекламного продукта» урок деловая игра	3 курс	Кабинет дизайна	Петропавловских Е. М.	ЛР 21, ЛР 27
71.	1 неделя	МДК 02.01 Выполнение художественно – конструкторских проектов в материале «Роспись по дереву как декоративно-прикладное искусство. Сравнительный анализ традиции в народных росписях. Сравнительный анализ народных традиций в современных изделиях» урок практикум	3 курс	Лаборатория испытание материалов	Ячина А. В.	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28
72.	1 неделя	МДК 02.02 Основы конструкторско – технологического обеспечения дизайна «Ознакомление с видами строительного чертежа» урок деловая игра	3 курс	Лаборатория макетирования графических работ	Ахметвалеева Р. Т.	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28
73.	2 неделя	ОУД. 02 Литература, Конкурс презентаций «Общественно-культурная ситуация в России второй половины XIX века»	1 курс	кабинет русского языка и детской литературы	Нурхаметова В.Ю.	ЛР. 04, ЛР. 07

74.	2 неделя	ОГСЭ.07 Народное искусство края «Культура этнических групп: казанских, крымских и оренбургских татар, мишарей, кряшен и другие» урок – презентация	2 курс	мастерская по декоративно – прикладному искусству	Курганская Е.Н.	ЛР 5, ЛР 8
75.	3 неделя	МДК 02.01. Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале, «Виды художественной росписи по ткани» урок - мастерская	2 курс	кабинет материаловедения и лаборатории испытания материалов	Андреева И. Д.	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 22, ЛР 27
76.	4 неделя	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, Урок-дискуссия «Графический «дизайнер»	2 курс	кабинет иностранного языка	Фатыхова Г. Ф.	ЛР 6, ЛР 7
ФЕВРАЛЬ						
77.	2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Преподаватели истории	ЛР1, ЛР 2, ЛР3
78.	8	День русской науки	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Преподаватели, классные руководители, студенческий совет	ЛР 8, ЛР 18
79.	15	День памяти о россиянах исполнивших свой служебный долг за пределами Отечества	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК	Руководитель физвоспитания, руководитель ОБЖ	ЛР1, ЛР 2, ЛР3
80.	21	Международный день родного языка	Студенты 1,2 курса	ЛМХПК	Преподаватели русского языка и литературы, татарского языка и литературы, английского языка	ЛР 5, ЛР 8
81.	23	День защитников Отечества	Студенты 1-5 курса	ЛМХПК	Руководитель физвоспитания, физорги курсов	ЛР1, ЛР 2, ЛР3

82.	1 неделя	ОУД.03 Иностранный язык, Игра-тест «Антонимы»	1 курс	кабинет иностранного языка	Фатыхова Г. Ф.	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9
83.	1 неделя	ОГСЭ.06 Язык и культура Татарстана, Киноурок «Булгар – древний город Татарстана»	1 курс	кабинет татарского языка и литературы	Шарипова Г.М.	ЛР 05, ЛР 06
84.	1 неделя	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, Урок-путешествие «Путешествие по странам, где живут известные дизайнеры»	2 курс	кабинет иностранного языка	Фатыхова Г. Ф.	ЛР 6, ЛР 7
85.	3 неделя	ЕН.01 Математика Урок – практикум «Решение задач на вычисление поверхностей и объёмов пространственных тел».	2 курс	кабинет математики с методикой преподавания		ЛР 21
90.	4 неделя	ОП.05 История дизайна, «Реформы художественного образования ВХУТЕМАС - ВХУПЕИИ» урок - конференция	2 курс	кабинет дизайна	Бабакаева С. П.	ЛР 11, ЛР 18
	3 неделя	ОГСЭ.04 Психология общения Семинар «Способы управления конфликтами»	2 курс	кабинет педагогики и психологии	Юшкова Е.А.	ЛР16, ЛР17
МАРТ						
86.	1	Всемирный день гражданской обороны	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК »	Руководитель ОБЖ	ЛР1, ЛР 2, ЛР3
87.	8	Международный женский день	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Заместитель директора по ВР, заведующий отделением, классные руководители	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 12, ЛР11, ЛР 18,
88.	18	День воссоединения Крыма с	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК	Преподаватели истории	ЛР 2, ЛР 3, ЛР

		Россией				5
89.	1 неделя	ОГСЭ. 05 Физическая культура, Спортивный час «Закрепление спусков с гор в высокой, средней, низкой аэродинамической стойке»	2 курс	Лесопарковая зона	Преподаватель физической культуры, Валькаева Л.Ф.	ЛР 9
90.	2 неделя	ОГСЭ.04 Психология общения Урок-деловая игра Деловое общение, особенности, функции, виды	2 курс	кабинет педагогики и психологии	Юшкова Е.А.	ЛР16, ЛР17
91.	2 неделя	ОУД. 01 Русский язык, Урок-практикум «Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики специальности СПО»	1 курс	кабинет русского языка и детской литературы	Нурхаметова В.Ю.	ЛР 04
92.	4 неделя	ОУД. 02 Литература, Урок мудрости «Лирика. Поэма «Реквием»	2 курс	кабинет русского языка и детской литературы	Нурхаметова В.Ю.	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07
93.	4 неделя	МДК 02.01. Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале, виртуальная экскурсия в музей «Валяние. История возникновения. Все о войлоке и фетре»	2 курс	кабинет материаловедения и лаборатории испытания материалов	Андреева С. В.	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 22, ЛР 27
АПРЕЛЬ						
94.	12	День космонавтики	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Преподаватели, классные руководители, студсовет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
95.	26	День рождения Г.Тукая	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Преподаватели, классные руководители, студсовет	ЛР 5, ЛР 8
96.	1 неделя	ОУД.12 Родная литература, Тема-	1 курс	кабинет та-	Хайрутдинова Г.М.	ЛР 01, ЛР 06

		тический блиц-опрос «Литература периода Великой Отечественной войны»		тарского языка и литературы		
97.	1 неделя	ОУД.12 Родная литература, Тематический блиц-опрос «Фронтовой очерк «Война и дети» А.П.Гайдара»	1 курс	кабинет татарского языка и литературы	Шарипова Г.М.	ЛР 01, ЛР 06
98.	2 неделя	МДК 02.02 Основы конструкторско – технологического обеспечения дизайна, «Выполнение детализации сборочного чертежа» творческий конкурс	2 курс	лаборатория макетирования графических работ	Ахметвалеева Р. Т.	ЛР 21, ЛР 28
99.	3 неделя	ОП.07 Безопасность жизнедеятельности Урок – дискуссия «Вредные привычки, их отрицательное влияние на благополучие человека»	3 курс	Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»	Преподаватель ОБЖ Гайнуллина Л.Х.	ЛР 9
МАЙ						
100.	1	Праздник весны и труда	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Заместитель директора по ВР, заведующий отделением, классные руководители, студсовет	ЛР 2, ЛР4, ЛР5
101.	9	День Победы	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Заместитель директора по ВР, заведующий отделением, преподаватели, классные руководители, студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
102.	15	Международный день семьи	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог психолог, студсовет	ЛР 12
103.	24	День славянской письменности и культуры	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК	преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
104.	2 неделя	ОГСЭ.05 Физическая культура ма-	3 курс	Стадион	Елисеева О.Р.	ЛР 9

		стер – класс «Совершенствование передачи мяча наружной стороной стопы в движении»		«Юность»		
105.	2 неделя	МДК 01.02 Основы проектной и компьютерной графики, урок - презентация «Печатный дизайн (рекламный буклет)»	2 курс	лаборатория компьютерного дизайна	Курганская Е.Н.	ЛР 13, ЛР 22, ЛР 27
106.	2 неделя	ОУД.04 Математика. Урок – беседа «Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей»	1 курс	Кабинет математики с методикой преподавания	Феоктистова О.А.	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 13
107.	3 неделя	ОП.05 История дизайна, «Экологический подход, опора на национальные культурные традиции» урок - диспут	2 курс	кабинет дизайна	Бабакаева С. П.	ЛР 11, ЛР 18
108.	3 неделя	ОП.06 История изобразительного искусства, «Проблемы сохранения художественного наследия» урок - дискуссия	2 курс	кабинет дизайна	Бабакаева С. П.	ЛР 11, ЛР 18
109.	4 неделя	ОП.01 Материаловедение «Текстильные волокна: общие сведения; классификация» урок – беседа	3 курс	кабинет материаловедения	Ячина А. В.	ЛР 25, ЛР 28
ИЮНЬ						
110.	1	Международный день защиты детей День здоровья	Студенты 1-4 курса	стадион «Юность»	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель физвоспитания, руководитель ОБЖ студсовет	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 29
111.	5	День эколога	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено	Преподаватели, классные руководители, студсовет	ЛР 10, ЛР 18

				ЛМХПК»		
112.	6	Пушкинский день России	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Преподаватели русского языка и литературы, классные руководители, студсовет	ЛР 5, ЛР 18
113.	2 неделя	ОУД. 01 Русский язык, Урок-исследование «Сложное предложение с разными видами связи»	2 курс	кабинет русского языка и детской литературы	Нурхаметова В.Ю.	ЛР 04, ЛР 13
114.	3 неделя	ОП.10 Черчение, творческий конкурс «Разработка дизайн объекта» (работа в команде)	1 курс	лаборатория макетирования графических работ	Ахметвалеева Р. Т.	ЛР 21, ЛР 28
115.	12	День России	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
116.	22	День памяти и скорби	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Преподаватели истории, классные руководители, студсовет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
117.	27	День молодежи	Студенты 1-4 курса	ЛМХПК Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет	ЛР 3, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ИЮЛЬ						
118.	8	День семьи, любви и верности	Студенты 1-4 курсы	Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Старосты групп, студ.совет	ЛР 12, ЛР 18
АВГУСТ						
119.	22	День Государственного Флага Российской Федерации	Студенты 1-4 курсы	Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Старосты групп, студ.совет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5

120.	23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Студенты 1-4 курсы	Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Старосты групп, студ.совет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
121.	27	День российского кино	Студенты 1-4 курсы	Медиа-центр «Одобрено ЛМХПК»	Старосты групп, студ.совет	ЛР 18, ЛР 27